

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 131
(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБДОУ детский сад № 131
от 31.08.2022г. № 160
заведующий  Ф.В. Иванова



Рабочая программа

**инструктора по физической культуре
Селецкой Натальи Григорьевны**

**Группа: компенсирующей направленности
для обучающихся 4-5 лет с ОВЗ
(задержкой психического развития)**

группа № 5

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга**

на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022 год

1. Целевой раздел рабочей программы.

1.1. Пояснительная записка

Цель	<p>-реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) ГБДОУ № 131, образовательная область «Физическое развитие»;</p> <p>- приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- продолжать развивать двигательную память и зрительное внимание, выполняя двигательные цепочки из трех-пяти элементов;-развивать у детей соответствующую их возрасту динамическую и зрительно-моторную координацию;- продолжать развивать у детей навык владения телом в пространстве;- развивать одновременность и согласованность движений;- способствовать развитию выполнять разноименные разнонаправленные движения;-продолжать развивать умения детей самостоятельно перестраиваться в звенья;- продолжать развивать у детей навыки контроля динамического и статического равновесия;- продолжать развивать у детей умения сохранять заданный темп (быстрый, средний медленный) во время ходьбы, выполнять разные виды бега, быть ведущим колонны, при беге парами соизмерять свои движения с движениями партнера;- развивать ритмичность, пластичность, выразительность движений;- способствовать проявлению двигательного творчества- продолжать развивать у детей умения ползать разными способами;- продолжать развивать у детей умения лазать по гимнастической лестнице;- продолжать развивать у детей умения соблюдать правила подвижных игр, эстафет;
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	<ul style="list-style-type: none">- полноценное проживание ребенком этапа дошкольного физического развития;-построение двигательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;-поддержка инициативы детей в двигательной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сотрудничество организации с семьями; -приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; -возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей (по возрастам)</p>	<p>Средняя группа дети 4-5 лет Первый год обучения Списочный состав группы –14 детей 1 девочка, 13 мальчиков. 4 детей отвлекаются на посторонние занятия, наблюдается скованность в движениях, отстают от заданного ритма. Большая часть детей 71% активны на занятиях, выполняют все указания педагога, охотно участвуют в подвижных играх.</p>
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28) - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2022-2023 учебный год (Сентябрь 2022 - май 2023 года)</p>
<p>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы (по физическому развитию воспитанников)</p> <p><u>Целевые ориентиры</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции взрослых; -выполняет согласованные движения, а так же разноименные и разнонаправленные движения; -выполняет разные виды бега; -сохраняет заданный темп (быстрый, средний, медленный) во время ходьбы; -осуществляет элементарное двигательное словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений; -знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта; -владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании и др.) - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; -ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах

	<p>деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. С удовольствием двигается-ходит, бегают в разных направлениях стремиться осваивать различные виды движений.</p>
--	---

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с обучающимися 4-5 лет

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы\направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты, праздники, концерты и др.)
IX-2022 г	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><i>Тема:</i> « Детский сад» <i>Направления деятельности</i> Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность</p>	<p>-вызывать у детей интерес к творческим играм, желание поиграть в новую игру и наполнить знакомую игру новым содержанием.</p> <p>-развивать речевую активность детей; -развивать диалогическую форму речи.</p> <p>-соблюдение правил безопасного поведения в подвижных играх;</p> <p>Учить детей четко соблюдать заданное направление; Формировать навыки</p>	<p>Игровое занятие: «Путешествие по спортивному залу»</p> <p>Мониторинг.</p> <p>Игровое задание: «Назови Кузе свое имя»</p> <p>Физкультурный</p>

			друг другу	
			Отрабатывать умение ходьбы по гимнастической скамейке	
XI-2022 г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Темы :</i></p> <p><i>Осень. Признаки осени.</i></p> <p>Части тела и лица.</p> <p>Дикие животные: медведь и лиса.</p> <p>Домашние животные.</p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность</p>	<p>Формировать доброжелательные отношения среди детей.</p> <p>-продолжать развивать стремление детей передавать радость, огорчение, удовольствие, удивление в процессе моделирования социальных отношений.</p> <p>-продолжать расширять словарный запас;</p> <p>-развивать диалогическую форму речи.</p> <p>-Формировать умение ходить и бегать между двумя линиями, ходить в колонне со сменой ведущего.</p> <p>Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке боком приставными шагами. Закреплять умение выполнять подскоки на месте и в движении</p> <p>Учить подлезать под</p>	<p>Игра : «Назови имя своего соседа»</p> <p>Сюжетное занятие: «Едем к бабушке в деревню»</p> <p>Физкультурный досуг: «Осенины»</p>
	Речевое развитие			
	Физическое развитие			

			веревку на касаясь пола.	Подвижные игры: «У медведя во бору». «Поиграем с лисой»
ХII-2022г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Темы :</i></p> <p><i>Домашние птицы</i></p> <p>«Зима. Признаки зимы.</p> <p>Одежда.</p> <p>Обувь.</p> <p>Новый год . Новогодний праздник.</p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая, коммуника- тивная, двигательная деятельность</p>	<p>-совершенствовать умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в игре, используя различные средства коммуникации, самостоятельности детей.</p> <p>-продолжать расширять словарный запас.</p> <p>Использовать игры с речевым сопровождением</p> <p>Формировать умение детей ходить по линии приставляя пятку к носку. Развивать ловкость и координацию движений в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Формировать умение выполнять движения под музыку. Закреплять умение</p>	<p>Игровое задание: «Узнай кто ушел»</p> <p>Сюжетное занятие: « На птичьем дворе»</p> <p>Физкультурный досуг : »Мой веселый звонкий мяч«»</p> <p>Подвижные игры: «Снеговик»,</p>
	Речевое развитие			
	Физическое развитие			

			Повторять упражнение в прокатывание мяча.	
II-2023 г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Тема:</i></p> <p>Мебель.</p> <p>Посуда.</p> <p>Наземный транспорт.</p> <p>Правила дорожного движения.</p> <p><i>День защитника Отечества</i></p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность</p>	<p>-понимать и устанавливать логические связи;</p> <p>-побуждать детей использовать в реальных ситуациях и играх знания основных правил дорожного движения;</p> <p>-стимулировать интерес детей к играм;</p> <p>-развивать диалогическую форму речи;</p> <p>Использовать в играх считалки</p> <p>Совершенствовать умение ходить по гимнастической скамейке с различным положением рук. Закреплять умение ходить по наклонной доске. Учить детей бегать парами. Учить ползать по гимнастической скамейке на животе.</p>	<p>Игровое задание: «Кто самый внимательный»</p> <p>Сюжетное занятие « Мы водители»</p> <p>Занятие: « Учим правила движения»</p> <p>Физкультурный праздник: «Заюшкина избушка»</p> <p>Подвижная игра : «Зима - ловишка»</p>
	Речевое развитие			
	Физическое развитие			

			Закреплять умение бросать мяч об пол и ловить его.	
III-2023г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Темы :</i></p> <p>Весна. Мамин день.</p> <p>Воздушный транспорт.</p> <p>Зоопарк</p> <p>Водный транспорт.</p> <p>Вода и обитатели</p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность</p>	<p>-обеспечивать коммуникативную мотивацию в быту, играх на занятиях;</p> <p>-развивать стремление детей передавать радость, огорчение, удовольствие, удивление в процессе моделирования социальных отношений.</p> <p>-продолжать стимулировать речевую активность детей;</p> <p>-формировать умение детей отражать собственные впечатления, представления своей жизни в речи.</p> <p>-создавать образы с помощью мимики, жестов, пантомимы;</p> <p>Тренировать умение ходить по кругу. Бегать.</p> <p>Упражнять в беге в рассыпную.</p>	<p>Игровое задание: «Полетаем»</p> <p>Сюжетное занятие: « Утро в зоопарке»</p> <p>Физкультурный досуг: «В гостях у сказки»</p> <p>(с родителями)</p>
	Речевое развитие			
	Физическое развитие			

			<p>Учить принимать правильное исходное положение в прыжках в длину.</p> <p>Учить детей перелезать через скамейку.</p> <p>Закреплять умение детей ползать разными способами, развивая координационные способности.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкиваться, мягко приземляться в прыжках.</p>	
IV-2023 г.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое</p>	<p><i>Темы :</i></p> <p>В гостях у сказки</p> <p>Весна. Признаки весны.</p> <p>Насекомые.</p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность</p>	<p>-совершенствовать умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в игре, используя различные средства коммуникации, самостоятельности;</p> <p>-разыгрывание ситуаций, в которых необходимы звукоподражания;</p> <p>-продолжать расширять словарный запас;</p> <p>-развивать диалогическую форму речи.</p> <p>-закреплять умение детей соблюдать</p>	<p>Игра: «Узнай кто ушел»</p> <p>Сюжетное занятие: « Муравьишки»</p> <p>Подвижная игра: «Дождик», Физкультурный досуг: На лесном стадионе»</p>

	Физическое развитие		<p>- закреплять умения подниматься по гимнастической лестнице. вверх и спускаться вниз.</p> <p>Продолжать развивать зрительную и двигательную память. Развивать ритмичность, пластичность. Закреплять умение энергично отталкиваться и мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке перешагивая через набивные мячи.</p>	<p>Физкультурный досуг: «В гостях у солнышка»</p> <p>Мониторинг</p>
--	----------------------------	--	--	---

2.2. Проектно-тематическое планирование работы на летний период на 2022-2023 учебный год

Период	Тема недели	Тема дня	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
Июнь 1 неделя	Ребенок в мире людей	<ul style="list-style-type: none"> • день защиты детей, день знакомства • день рождения поэта • день дружбы • день имени • день инициативы детей 	<p>Конкурс детского рисунка «Нарисуем сказку сами»</p> <p>Викторина «По следам сказок»</p>
Июнь 2 неделя	«Я маленький гражданин России»	<ul style="list-style-type: none"> • день березки • день России • день народных промыслов России • день мастерилок 	<p>Праздник русской берёзки</p> <p>Коллаж «Моя Россия»</p> <p>Выставка поделок по мотивам народных промыслов</p>

Июнь 3 неделя	Неделя спорта и здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • день доктора Айболита • день физкультурника • день лекарственных цветов • день здоровья • день чистоты 	Спартакиада Выставка рисунка «Спортивные зарисовки»
Июнь 4 неделя	Неделя контрастов	<ul style="list-style-type: none"> • день контрастов • день солнца • день ветра • день воды • день мыльных пузырей 	Коллективные творческие работы «Рисуем противоположности»
Июль 1 неделя	Наедине с природой.	<ul style="list-style-type: none"> • день почемучек • день насекомых • день полевых цветов • день ягод 	Вернисаж рисунков «Дары лета» Выставка поделок оригами («Бабочки»)
Июль 2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> • день леса • день птиц • день животных • День инициативы детей 	Игры-этюды рассказов о лете и природе Играем сказку для друзей
Июль 3 неделя	«Вода, вода, кругом она»	<ul style="list-style-type: none"> • день Нептуна • день рыбака • день китов и дельфинов • день радуги 	Спортивный праздник 23.07 -Международный день китов и дельфинов Коллективный коллаж
Июль 4 неделя	Неделя интересных дел	<ul style="list-style-type: none"> • день увлечений • день шашок • день инициативы детей • День воды и белого кораблика 	Физкультурный досуг «Гордость и слава России – Военно-морской флот» 29.07 – День Военно-морского флота
Август 1 неделя	Неделя добрых друзей	<ul style="list-style-type: none"> • день вежливости • день хороших манер • день светофора • день шуток и игр 	Вернисаж рисунков «Портрет моего друга»
Август 2 неделя	Неделя любимых игр	<ul style="list-style-type: none"> • день настольных игр • день мяча • день любимой игрушки • день конструкторов • 	Выставка «Интересных поделок»
Август 3 неделя	Неделя познания	<ul style="list-style-type: none"> • день любознательности • день бумаги и ткани • день фантика • день резины • день дерева 	Викторина «Интересные материалы»

2.3. Комплексно-тематический план программы воспитания (духовно-нравственное воспитание и приобщению к культурному наследию)

1. Модульное планирование

Семья	Малая Родина	Труд людей	Великая Россия
Моя семья (мама, папа, братья, сестры, бабушка, дедушка). История и традиции семьи. Моя родословная. Семейные праздники	Мой родной Санкт-Петербург. Мой дом, мой детский сад. Достопримечательности города. Природа Ленинградской области.	Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе. Труд взрослых, выбор будущей профессии.	Люди, оставившие след в истории России. Герои моей семьи в освобождении Ленинграда и в Великой Отечественной войне. Герои современности.

2. Календарно-тематическое планирование

Сроки	Основные направления и мероприятия					Ответственные
	Семья. Моя семья (мама, папа, братья, сестры, бабушка, дедушка). История и традиции семьи. Моя родословная. Семейные праздники					
	Акции (экологические, патриотические, социальные)	События	Мероприятия (круг годовых праздников, «творческие соревнования»: конкурсы, выставки)	Дела (проекты, мастер-классы, работы в лабораториях, центрах экспериментирования)	Развлечения (досуги, игры, посиделки)	
сентябрь	Акция «Вместе, всей семьей»	День дошкольного работника			День знаний «Давайте знакомиться»	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	Акция «Дорога без опасности»				«Дорожная азбука»	Инструктора по физической культуре
октябрь	Акция «Шкатулка добрых дел»	День пожилого человека	Конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной»			Воспитатели групп Учителя-логопеды
ноябрь		День матери				Воспитатели групп
	Акция	День				Воспитатели

	Читаем стихи детям старшие младшим	ребенка				ли групп
Декабрь		Новый год	Выставка-смотр «Символ года - Кролик»	Мастер –класс «Кролик–новогодний сувенир»	День чая (традиции семьи)	Музыкальные руководители Педагог дополнительного образования Воспитатели групп
Март			международный женский день			Музыкальные руководители Воспитатели групп
май		День семьи		Герб моей семьи		Воспитатели групп
	Малая Родина. Мой родной Санкт-Петербург. Мой дом, мой детский сад. Достопримечательности города. Природа Ленинградской области.					
Октябрь	Акция «Крышечки Доброты»				Осенние истории	Музыкальные руководители
ноябрь			Творческий конкурс «Ленинградский зоопарк»			Воспитатели групп
Январь	«Свеча памяти»				День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Февраль					Деревенские посиделки (фольклорный)	Музыкальные руководители

					досуг)	
Март					«Госпожа честная Масленица» (02.03)	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Апрель		День птиц (01.04) Выставка свистулек		Мастер-класс «Птички-невеличка»		Воспитатели групп Педагог дополнительного образования
Май (18.05, 27.05)		День музеев	День города «Виват, Санкт-Петербург»			Музыкальные руководители Воспитатели групп
Труд людей. Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе. Труд взрослых, выбор будущей профессии.						
Октябрь			Выставка – конкурс «Яркие краски осени»			Воспитатели групп
февраль		День защитника Отечества (военные профессии)	Выставка рисунков, коллажей «Буду Родину и семью защищать»			Воспитатели групп
Апрель		Всемирный день Земли				
		День космонавтики				Воспитатели групп
Великая Россия. Люди, оставившие след в истории России. Герои моей семьи в освобождении Ленинграда и в Великой Отечественной войне. Герои современности.						
Октябрь		День музыки (01.10)				Музыкальные руководители

Ноябрь						Воспитатели групп
Декабрь	Акция «Мы – граждане России!»	День конституции				Воспитатели групп
Февраль			День защитника Отечества			Инструкторы по физической культуре Воспитатели групп
Март		140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	Конкурс чтецов «Путешествие с героями Чуковского»			Воспитатели групп
Май	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк»		«Память поколений – День Победы»	Изготовление открыток ветеранам		Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре Воспитатели групп

2.4. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ

(«Физическое развитие»)

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Наблюдение	2 раза в год	3 недели	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Группы	Формы работы	Дополнительная информация
IX-2022г	«Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Обучающиеся возраста 4-5 лет	Участие в родительских собраниях дистанционно	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
X-2022г	Физкультурный досуг: «Мы растем здоровыми»	Обучающиеся с 4-5 лет	Видео для родителей	Проявление детей в двигательной деятельности
XI-2022г.	Физкультурный Досуг: «Путешествие в осенний лес»	Обучающиеся 4-5 лет	Видео для родителей	Проявление детей в двигательной деятельности
XII-2022 г.	Консультация для родителей	Обучающиеся 4-5 лет	Подборка упражнений профилактики плоскостопия Информация на стенде	Выполнение упражнений с детьми дома
I-2023г.	Чему мы научились	Обучающиеся 4-5 лет	физкультурное занятие (съемка на видео)	Проявление детей в двигательной деятельности
II-2023г.	Физкультурный досуг: «Заюшкина избушка»	Обучающиеся 4-5 лет	Приглашение родителей в качестве гостей	Ознакомление родителей с одной из форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
III-2023 г.	Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для дошкольного возраста (4-5 лет)	Обучающиеся 4-5 лет	Физкультурный досуг с родителями: « В гостях у сказки «	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ

IV-2023 г.	С мячом играем	Обучающиеся 4-5 лет	Подборка игр с мячом на свежем воздухе	Совместная деятельность взрослых и детей на прогулке
V-2023 г.	«Оценка деятельности ДОУ в рамках физического развития»	Обучающиеся 4-5 лет	Анкетирование родителей	Индивидуальные консультации

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Занятия в 5 реч по физическому развитию - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. Праздники- 2 раза в год; досуги- 1 раз в месяц</p> <p>Другие формы совместной деятельности</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке (ходьба по массажной дорожке, прыжки через мешочки.) Утренняя гимнастика;</p> <p>Подвижные и спортивные игры во время прогулок;</p>	<p>Игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>Двигательная активность;</p> <p>Технологии: -здоровьесберегающие; -игровые; -коммуникативные; -технологии, развивающие нравственные качества, характерные для мальчиков и девочек.</p>	<p>- снижение физической нагрузки; по показанию врача. -подбор упражнений с учетом гендерного подхода: мальчикам- силовые, на выносливость; Коррекционная работа с гиперактивными детьми</p> <p>Индивидуальный подход к детям с ЗПР (14 детей)</p>

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физической культуре)

(Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28)

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
Средняя группа	20 минут	2

3.3. Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
	оформление информационного стенда в физкультурном зале (спортсмены России и Санкт-Петербурга); Советы и консультации на стенде для родителей	Сентябрь В течение года
	-изготовление атрибутов для занятий, досугов, праздников: - приобретение резиновых мячей большого диаметра	Октябрь-ноябрь
	Подбор иллюстраций к зимним видам спорта. Оформление выставки: детских рисунков: « Мой мяч»	Ноябрь Январь Февраль
	-оформление зала к зимним досугам и праздникам; -оформление зала к весенним досугам и праздникам	Март-апрель

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Физическое развитие	<p>-Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи (Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др. под редакцией профессора Л.В. Лопатиной -СПб, 2014г.</p> <p>-Э.Я. Степаненкова Методика физического воспитания- М: Издательский дом «Воспитание дошкольников»,2005г.-96с</p> <p>-Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду. средняя группа-М: Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.- 192с.</p> <p>-И.М. Соломенникова «Организация спортивного досуга Дошкольников 4-7 лет». Издательство «Учитель»- 135с</p> <p>-Е.М. Мастюкова «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития». Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений,- М:АРКТИ, 2002г.-192с</p> <p>-Е.А. Сочеванова «Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря», СПб, Детство-Пресс 2010г.-64с</p> <p>Физическое развитие детей 4-5 лет 2017 год</p> <p>-И.А. Гирченко «Подвижные игры»-М: Мой мир, 2018г.- 256с</p> <p>Игры на асфальте Е.А. Сочеванова 2019 год</p>
Педагогическая диагностика	Н.А. Петренкина, «Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста»